

ЦЕЛИ ПОСЕЩЕНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 1.** Проверить, как на уроке осуществляется единство обучения, воспитания и умственного развития учащихся.
- 2.** Проверить, как учитель формирует в процессе обучения диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся.
- 3.** Выявить уровень научной обоснованности и систематичности осуществления учителем межпредметных связей в преподавании.
- 4.** Проверить работу учителя по реализации на уроке идей политехнизации обучения.
- 5.** Проверить, как учитель активизирует мыслительную деятельность учащихся.
- 6.** Выявить степень подготовленности учителя к оптимизации методов обучения.
- 7.** Проверить работу учителя по осуществлению связи преподавания с жизнью.
- 8.** Проверить, как учитель реализует на уроке принцип доступности.
- 9.** Изучить работу учителя по развитию на уроке познавательных интересов учащихся.
- 10.** Выявить уровень работы учителя по систематизации повторения ранее изученного материала.
- 11.** Определить степень подготовленности учителя к применению метода проблемного обучения и созданию на уроке проблемных ситуаций.
- 12.** Изучить состояние работы учителя по применению методов развивающего обучения.
- 13.** Проанализировать полноту и эффективность реализации на уроках принципа научности преподавания.
- 14.** Сделать заключение об эффективности реализации на уроках принципа наглядности обучения.

- 15.** Выявить оптимальность сочетания фронтального и индивидуального способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 16.** Изучить систему работы учителя по дифференциации процесса обучения на уроке.
- 17.** Изучить работу учителя по развитию логического мышления учащихся.
- 18.** Сделать выводы об уровне научно-теоретической и методической подготовке учителя.
- 19.** Изучить методы работы учителя по стимулированию учебнопознавательной деятельности учащихся на уроке.
- 20.** Определить эффективность сочетания методов словесного, наглядного и практического обучения.
- 21.** Провести наблюдение за работой учителя по осуществлению контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.
- 22.** Определить уровень работы учителя по формированию на уроке
- 23.** общеучебных умений и навыков.
- 24.** Провести психолого-педагогические наблюдения за работой и поведением

"трудных" учеников.

25. Установить степень эффективности применения учителем технических средств обучения.

26. Сделать выводы об эффективности использования времени на уроке.

27. Проверить, как учитель осуществляет подготовку учащихся к восприятию нового материала.

28. Провести наблюдение за организацией на уроке творческих работ учащихся.

29. Изучить работу учителя по привитию учащимся навыков рационального учебного труда.

30. Проверить, как учитель организует на уроке самостоятельную работу учащихся.

31. Проверить, как учитель добивается сознательного усвоения учащимися учебного материала.

32. Проверить, как учитель осуществляет на уроке индивидуальный подход к слабым и неуспевающим учащимся.

33. Проверить, как учитель определяет содержание и объём домашнего задания и проводит его инструктаж.

34. Изучить систему работы учителя по использованию на уроке вычислительной техники.

35. Изучить систему работы учителя по совершенствованию урока на основе применения опыта учителей - новаторов.

36. Изучить содержание и формы работы учителя по проблеме: "Учить учащихся учиться".

37. Проверить работу учителя по рационализации методов опроса учащихся.

38. Определить результативность работы по развитию устной речи учащихся.

39. Изучить опыт преподавания, направленного на организацию самостоятельной деятельности учащихся.

40. Проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.

41. Проанализировать работу учителя по выработке у детей навыков полуавтоматического чтения, интереса и любви к этому виду учебной деятельности.

42. Определить результативность применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.

43. Познакомиться с работой учителя на уроке по воспитанию у детей трудолюбия и культуры труда.

44. Установить уровень эффективности применения на уроке дидактического материала.

45. Дать оценку приемам работы учителя по поддержанию активного внимания: учащихся на протяжении всего урока.

46. Изучить методы и приемы работы учителя по обучению учащихся умениям и навыкам работы с книгой. Установить уровень сформированности у учащихся навыков выполнения единых требований на уроке.

47. Определить степень подготовленности учителя к организации учебно-воспитательного процесса на основе знания психологических характеристик

учащихся.

48. Провести наблюдение за работой учителя по формированию на уроке сознательной дисциплины учащихся.

49. Проверить соблюдение на уроке санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности.

50. Определить уровень оснащённости учебного кабинета с точки зрения требований системы уроков по ведущим темам учебных программ.

51. Проверить, как учитель вырабатывает у первоклассников навыки звуко - буквенного анализа.

52. Изучить систему работы учителя словесника по проведению грамматико-стилистических упражнений при изучении темы "Сложносочиненные предложения".

53. Провести наблюдение за работой учителя по развитию вычислительных навыков на уроке математики.

54. Изучить работу учителя географии по привитию умений читать планы местности, определять по карте азимут и находить по азимуту заданное направление на местности.

55. Проверить, как на уроках математики во 2кл. учитель формирует у детей умение применять переместительный закон сложения.

56. Проверить содержательную ёмкость работы учителя-литератора по формированию у учащихся патриотических чувств при изучении творчества Н.А. Некрасова.

57. Изучить работу учителя-математика по развитию логического мышления учащихся при изучении конкретной темы.

58. Проверить работу учителя по выработке у школьников навыков выразительного чтения и овладению им норм литературного языка.

59. Провести наблюдение за работой учителя иностранного языка по заучиванию языковых штампов.

60. Изучить работу учителя ин.языка по проведению упражнений, направленных на развитие у учащихся понимания иностранной речи со слуха в конкретной жизненной ситуации и на развитие языковой догадки.

61. Проверить, как учитель иностранного языка организует на уроке упражнения, развивающие у учащихся умение пересказывать текст, вести рассказ по картинке, отвечать на вопросы.

62. Установить эффективность работы учителя ин.языка по закреплению языкового материала.

63. Проверить работу учителя ин.языка по организации упражнений на привитие навыков мышления на ин.языке.

64. Проверить, насколько правильно и глубоко реализует мировоззренческие направления урока учитель литературы их по теме.

65. Изучить систему работы учителя на уроке биологии по экологическому воспитанию учащихся.

66. Изучить методы и приемы обучения плавному слоговому чтению.

67. Проверить состояние работы учителя по обучению учащихся каллиграфии.

68. Проверить эффективность методики работы учителя по формированию у учащихся техники выразительного чтения.

69. Изучить систему работы учителя по развитию связной устной речи на уроках чтения и письма в период обучения грамоте.

70. Изучить работу учителя по обучению 6-летних детей счету и формированию умения решать задачи.

71. Провести наблюдения за использованием дидактических игр на уроках.

72. Проверить работу учителя по организации подвижных игр на уроках и во внеклассной работе.